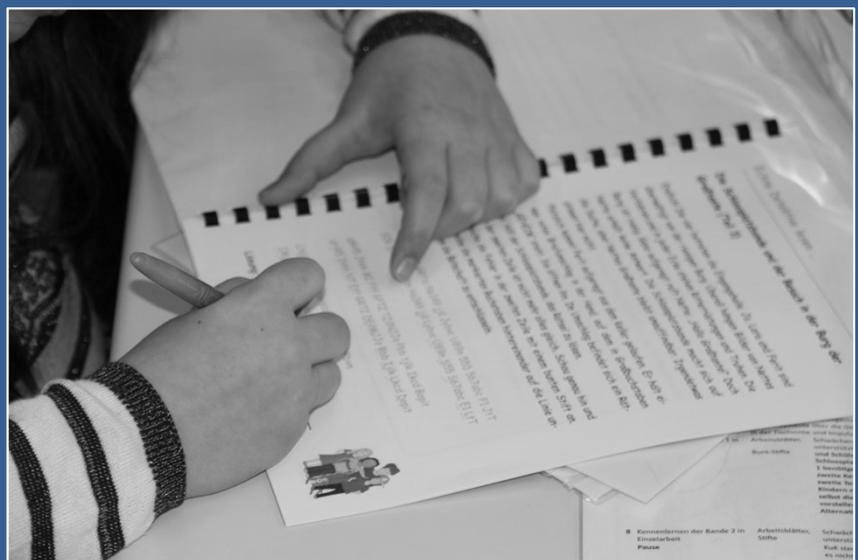


Hans-Joachim Jürgens

Krimis lesen

Lektüreempfehlungen



**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt (XLI)**

Hans-Joachim Jürgens

Krimis lesen

Lektüreempfehlungen

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt**

XLI

Hans-Joachim Jürgens

Krimis lesen

Lektüreempfehlungen

Hans-Joachim Jürgens: Krimis lesen. Lektüreempfehlungen (= FabaFö-Onlinebeiträge zur systematischen schulischen und außerschulischen Leseförderung in der digitalen Welt. Band 41), Aachen 2021.

Univ.-Prof. Dr. phil. Dr. paed. Hans-Joachim Jürgens lehrt Deutschdidaktik mit dem Schwerpunkt Literatur- und Mediendidaktik am Institut für Germanistische und Allgemeine Literaturwissenschaft der RWTH Aachen University.

Impressum

© 2021 by Hans-Joachim Jürgens, Aachen

Alle Rechte vorbehalten. Vervielfältigung, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Autors.

Lehrerinnen und Lehrer dürfen die Kopiervorlagen in Klassensatzstärke für ihren Unterricht ausdrucken.

Kontakt:

hajo.juergens@gmx.de

Hans-Joachim Jürgens

Krimis lesen

Lektüreempfehlungen



Dank

Zuallererst möchte ich herzlich der Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost danken, die die Erstellung und Publikation dieses einundvierzigsten Materialienbandes zur systematischen Förderung von Lesekompetenz in und außerhalb der Schule durch ihre großzügige finanzielle Unterstützung ermöglicht hat.

Für Korrekturgänge, Literaturrecherchen, spannende Anregungen und vertiefende Diskussionen im Kontext der Materialienerstellung danke ich herzlich Anneke Noah, Lukas Sarbok, Judith Waltermann, Marcel Meyering, Sina Jansen, Christian Loos, Nora Kemper, Sophie Dannemann, Patricia Pantke, Regina Seidlitz, Philip Helf, Jannika Pelzer und Lisa-Marie Brenner.

Francesca Feldmann hat für das Gesamtprojekt „Systematische schulische und außerschulische Leseförderung in der digitalen Welt. Die Schlossplatzbände“ die Figuren der Schlossplatzbände gezeichnet und ihnen so einen visuellen Charakter gegeben, der die Kinder begeistert. Vielen herzlichen Dank!

Ganz besonderer Dank gilt auch Lisa Blumendeller, die mit sehr viel Liebe zum Detail und anregenden Ideen alle Illustrationen eigens für diese Unterrichtsmaterialien erstellt hat.

Nicht zuletzt möchte ich meiner Familie danken, die immer verständnis- und liebevoll reagiert hat, wenn ich auch in meiner Freizeit an diesen Materialien gearbeitet habe.

Hans-Joachim Jürgens

24. November 2021





Inhaltsverzeichnis

1. Zum Aufbau der Materialienreihe	13
2. Didaktisch-methodischer Kurzkomentar	15
3. Lektüreempfehlungen (Einzelbücher)	16
4. Lektüreempfehlungen (Krimi-Reihen)	19
5. Lektüreempfehlungen (Vorlese-Bücher)	20





Zum Aufbau der Materialienreihe

Der vorliegende Band ist der einundvierzigste einer Reihe, in der Unterrichtsmaterialien in modularisierter Form zur systematischen Förderung von Lesekompetenz im Sinne von Rosebrock/Nix¹ in und außerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden.

Die Gesamtreihe richtet sich sowohl an Lehrerinnen und Lehrer, die in den Klassenstufen 4 (Primarstufe) und 5 (Sekundarstufe I, alle Schulformen) unterrichten, als auch an Lehrkräfte in Förder- und Nachhilfeinstitutionen sowie an Eltern, die ihre Kinder bei der Ausweitung ihrer Lesekompetenz unterstützen möchten.

Jeder Band der Reihe ist anderen Modulteilern des auf systematische Leseförderung zielenden Programms gewidmet. Eine Übersicht mit den Modulen des Gesamtförderkonzepts bringt die *Abbildung 1* auf der folgenden Seite zur Darstellung.

Der vorliegende Band bietet zahlreiche Lektüreempfehlungen, um mit diesen Schülerinnen und Schüler zum Lesen zu motivieren. Er gehört zum **Modul 10 Förderung der Lesemotivation und des Viellesens**².

¹ Cornelia Rosebrock und Daniel Nix: Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Baltmannsweiler 2008.

² Vgl. ebenfalls sehr empfehlenswert: Rosebrock/Nix 2008, S. 47-58 u. S. 90-113. Siehe auch: Richard Bamberger: Erfolgreiche Leserziehung in Theorie und Praxis. Mit besonderer Berücksichtigung des Projekts „Leistungs- und Motivationssteigerung im Lesen und Lernen unter dem Motto Lese- und Lernolympiade“. Baltmannsweiler 2000. Siehe ferner: Reinhardt Lange: Die Lese- und Lernolympiade. Aktive Leserziehung mit dem Lesepass nach Richard Bamberger. Leitfaden für eine erfolgreiche Umsetzung. Baltmannsweiler 2007.



DIE SCHLOSSPLATZBANDE



Systematische Leseförderung in der digitalen Welt

Abbildung 1



Didaktisch-methodischer Kurzkomentar

Zusammen mit der Stadtbücherei Münster bieten wir drei Krimi-Thementaschen zum Ausleihen für Lehrkräfte an. Mit diesen Krimi-Thementaschen (jeweils 2 Fahrradtaschen zum einfachen Transport, die 31 verschiedene Krimis enthalten)³ können Lehrkräfte in ihren Klassen einen **Lesezirkel** veranstalten.⁴

Bei diesem Lesezirkel lernen die Schülerinnen und Schüler viele Autorinnen und Autoren sowie verschiedene Krimireihen kennen.

Wir verbinden damit die Hoffnung, dass die Schülerinnen und Schüler dabei einen Autor/eine Autorin oder eine Reihe entdecken, der/die ihnen besonders zusagt und den/die sie dann in ihrer Freizeit weiterlesen.

Selbstverständlich bietet sich auch die Zusammenstellung eines Lesezirkels mit einer eigenen Werkauswahl an.

Die im folgenden genannten Bücher bieten in der Summe größtmögliche Diversität (Geschlecht, Thema, Textart, Stil etc.), um möglichst vielen verschiedenen Schülerinnen und Schülern Anreize zum Lesen bieten zu können.

³ Stadtbücherei Münster: Angebote. <http://www.stadt-muenster.de/buecherei/angebote/fuer-schulen-und-lehrkraefte/thementaschen.html> (09. März 2021). Siehe auch: Rosebrock/Nix 2008, S. 102-107. Siehe ferner: Schlossplatzbanden-Homepage: Büchertaschen. <http://www.schlossplatzbande.rwth-aachen.de/start/home/buechertaschen> (09. März 2021).

⁴ Diese Praxis beruht auf dem erprobten Verfahren der Lesezirkel in Arztpraxen. Vgl. zum Beispiel: Lesezirkel. Startseite. <http://www.lesezirkel.de> (09. März 2021).



Lektüreempfehlungen (Einzelbücher)

Ulf Blanck: Die drei ??? - Schattendiebe, 30 spannende Ratekrimis, Stuttgart 2009

Richard Fowler: Der listige Detektiv, Ravensburg 2010

Erich Kästner: Emil und die Detektive, Hamburg 2010

Fabian Lenk und Wilfried Gebhard: Krimigeschichten zum Mitraten, Ravensburg 2009

Astrid Lindgren: Kalle Blomquist, Hamburg 1996

Jürg Obrist: Lauter klare Fälle, München 2012

Hans-Jürgen Press: Die Abenteuer der „schwarzen Hand“, Ravensburg 2013



Julian Press: Finde den Täter, München 2009

Ursel Scheffler: Detektivbüro Harry und Fox, Würzburg 2000

Ursel Scheffler: Krimi-Witze, München 2005

Andreas Steinhöfel: Rico, Oskar und die Tieferschatten, Hamburg 2008

Lauren Child: Ruby Redfort. Die jüngste Geheimagentin der Welt, Frankfurt am Main 2013

Lisa-Marie Dickreiter und Winfried Oelsner: Max und die wilde 7. Das schwarze Ass, Hamburg 2014

Lisa-Marie Dickreiter und Winfried Oelsner: Max und die wilde 7. Die Geister-Oma, Hamburg 2015

Wieland Freund: Ich, Toft und der Geisterhund von Sandkas, Weinheim; Basel 2014



Thomas Jeier: OOSchnauze - Bogey jagt den Tortendieb, Weinheim; Basel 2014

Thomas Jeier: OOSchnauze - Bogey fängt die Fahrradräuber, Weinheim; Basel 2015

Simone Klages: Ede und die Schatzsucher, Frankfurt am Main 2014

Simone Klages: Ede und die Erdmannbande, Frankfurt am Main 2014

Klaus Kordon: Marija im Baum, Weinheim; Basel 2014

Katarina Mazetti: Die Karlsson-Kinder. Spukgestalten und Spione, München 2014

Ulf Nilsson: Kommissar Gordon - Der erste Fall, Frankfurt am Main 2014

Frank M. Reifenberg und Gina Mayer: Die Schattenbande legt los!, München 2014

Ulrike Rylance: Alles kein Problem, München 2014



Lektüreempfehlungen (Krimi-Reihen)

Kommissar Kugelblitz-Reihe von Ursel Scheffler

Die drei ??? Kids-Reihe von Ulf Blanck, Boris Pfeiffer, Ben Nevis
und Christoph Dittert

Die drei !!! Kids-Reihe von Maja von Vogel, Henriette Wich, Petra
Steckelmann und Mira Sol

Die schwarze Sieben-Reihe von Enid Blyton

Die Fünf-Freunde-Reihe von Enid Blyton

Die Abenteuer-Reihe von Enid Blyton

Das Geheimnis um...-Reihe von Enid Blyton



Lektüreempfehlungen (Bücher zum Vorlesen)

Klaus Juncker: Olaf und ... Elf lustige Hundegeschichten über Freunde und Freundschaft zum Vorlesen, Mitdenken und Mitmachen, Münster 2017

(Die Vorlesegeschichten aus diesem Buch spielen auch in Münster und sind für Kinder ab fünf Jahren geeignet.)

**FabaFö-Onlinebeiträge
zur systematischen schulischen
und außerschulischen
Leseförderung
in der digitalen Welt
(XXXXI)**

Mit freundlicher Unterstützung durch:



Sparkasse

Stiftung der Sparkasse Münsterland Ost